

راهنمای مطالعات دانشجویان

Study guide

عنوان درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس

گروه: بهداشت عمومی

تاریخ: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

- تعداد واحد: ۲ واحد

- هماهنگ کننده: EDO

- گروه مدرسین: دکتر طیبه درخشانی

- پیش نیاز: ندارد

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف بنویسید

این درس به معرفی مفاهیم، اهداف، ضرورت اجرای برنامه های بهداشت مدارس و محورهای کلی فعالیت های آن، نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی، رشد و تکامل در سنین مدرسه، نقش والدین، معلمان و مدرسه در رشد و تکامل دانش آموزان، ساختمان چشم و عیوب آن ها در سنین م ختلف، ساختمان گوش و اختلالات شنوایی، سنجش بینایی و شنوایی، بهداشت دهان و دندان، نحوه معاینات دانش آموزان در مدارس برای تشخیص زودرس و بموقع بیماری ها و اختلالات، بهداشت محیط مدرسه و اقدامات لازم برای پیشگیری از سوانح و حوادث، نحوه انتقال بیماری های مهم (ایدز و ...)، چگونگی کنترل بیماری های واگیر در مدارس و مقررات جداسازی و ایمن سازی، آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن، کودکان نیازمند مراقبت ها خاص، مشکلات رفتاری، بهداشت روانی و مسائل نوجوانان در ایران و مشارکت دانش آموزان و معلمان در ارتقای سطح بهداشت

اهداف کلی و میانی:

آشنایی دانشجویان با:

- ۱) آشنایی با شرایط خاص دانش آموزان و بهداشت مدارس، توانایی در انجام معاینات دانش آموزان، تشخیص زودرس و بموقع معایب و اختلالات جسمی و روانی آن ها با توجه به رشد و تکامل، تشخیص زودرس اختلالات بینایی و شنوایی
- ۲) معاینات غربالگری را برای دانش آموزان انجام دهد و نتایج ارزیابی را در شناسنامه سلامت ثبت کند.
- ۳) برای ارتقای سطح سلامت دانش آموزان و کارکنان مدرسه، برنامه های آموزش بهداشت را طراحی، اجرا و ارزشیابی نماید.
- ۴) وضعیت واکسیناسیون دانش آموزان را بررسی کند و در صورت نیاز آن ها را برای ادامه برنامه ی ایمن سازی به مراکز جامع سلامت ارجاع دهد.
- ۵) دانش آموزانی که نیازمند مراقبت ویژه و یا ارجاع به پزشک، چشم پزشک، دندانپزشک، روانشناس و ... هستند، را به موقع شناسایی، ارجاع و پیگیری نماید.
- ۶) وضعیت بهداشت محیط مدرسه را بررسی کند و نواقص بهداشتی را تعیین و برای رفع آن ها اقدام نماید.
- ۷) موارد حادثه آفرین در مدرسه را شناسایی و برای رفع و پیشگیری از بروز حوادث و سوانح در دانش آموزان تلاش کند.

روش تدریس :

- ارائه Lecture با استفاده از وسایل کمک آموزشی مانند ویدئوپروژکتور، اورهد و اختصاص اوقاتی از کلاس برای بحث و گفتگو و پرسش و پاسخ

روش ارزشیابی :

- امتحان کتبی با طرح سئوالات چهارگزینه ای، مقایسه ای و تشریحی
- کوئیز شفاهی

مراجع:

- کتاب جامع بهداشت عمومی . دکتر حسین حاتمی و همکاران، انتشارات تارجمند، آخرین ویرایش
- بهداشت مدارس. دکتر علی رمضانخانی، انتشارات سبحان، آخرین ویرایش
- بهداشت مدارس. دکتر محمدرضا نوری، انتشارات واقفی، آخرین ویرایش
- بهداشت مدارس و ارتقاء سلامت . دکتر فرخنده امین شکروی و همکاران، انتشارات سبحان، آخرین ویرایش
- آموزش سلامت و بهداشت در مدارس. اعظم سلیمانی، انتشارات سایه گستر، آخرین ویرایش
- راهنمای جامع کارآموزی در عرصه ی علوم بهداشتی . دکتر سید منصور کشفی و همکاران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، آخرین ویرایش
- بهداشت مدارس . پریش حلیم سرشت و همکاران، انتشارات چهر، آخرین ویرایش

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

عدم شناخت کافی نسبت به اهمیت درس بهداشت مدارس، عدم شناخت کافی نسبت به مشکلات رایج دانش آموزان و تغذیه صحیح و .. باعث بی توجهی دانشجویان به این درس می شود. از آنجا که درس نظام سلامت از نظر ماهیتی بیشتر جنبه تئوری دارد، دانشجویی می تواند درک صحیح و منطقی از این درس داشته باشد باید در کنار آن جلسات عملی هم از طریق مسولین مربوطه (آموزش و پرورش) بمنظور ارتقا سطح آگاهی دانشجویان از مشکلات مربوط به دانش آموزان ، مدارس ووالدین برگزار گردد تا استنباط دانشجو از نحوه استفاده از محتویات درس و کاربردی کردن آن در نظام شبکه ای ضعیف نباشد.

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

دانشجو باید همگام با کلاس به مطالعه درس و موضوعات ارائه شده بپردازد و شمه ای از آنچه که امروزه از نظر سلامت در دنیا می گذرد یاد بگیرد و اگر سئوالی به ذهنش خطور کرد با مدرس مربوطه در میان گذارد.

دانشجو مطالب درس را بخوبی از منابع معرفی شده مطالعه نماید

استاد گرامی،

خواهشمند است موارد زیر را جهت تهیه راهنمای مطالعاتی دانشجو در درس

.....

مشخص نمائید:

- مراجع کتاب ، ژورنال یا سایت اینترنتی بطور دقیق معرفی شود.
- اشتباهات رایج دانشجویان در آن درس را به شکل سوال یا نکات مهم تهیه نمائید
- نکات کلیدی در یادگیری آن درس را مشخص نمائید.